Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная зоология» для 7 класса |
| Уровень образования  | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Учителя биологии Тимофеева Е.И., Лисицинская А.С. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
 |
| Реализуемый УМК | * Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. Программы внеурочной деятельности. «Экология общения» 7 класс. - М.: «Просвещение»
 |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель курса – формирование экологического мышления, рефлексивно-оценочных действий по определению личностного смысла ценностей природы, экологической безопасности; развитие мотивации к сохранению этнокультурной информации как условия устойчивости развития общества и природы, повышению собственной готовности к общественной деятельности экологической направленности. Формирование понимания в среде учащихся принципов организации различных типов животных, знакомство с биологическим разнообразием животного мира.  |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс7 класс – 1 час в неделю, всего - 34 часа. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Ученик научится:** формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
* рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
* согласовать цели совместных дел, работы в команде со своим собственными интересами.
* рефлексировать опыт досугового и проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов экологической безопасности и здоровья;
* приводить примеры применения экологической познавательной модели для выявления экологических рисков человека модели для выявления экологических рисков человека в информационной среде.
* сравнивать и сопоставлять животных, растения изученных таксономических групп между собой.
* абстрагировать органы и их системы из целостного орга­низма при их изучении и организмы из среды их обитания;
* обобщать и делать выводы по изученному материалу.
* применять правила поведения в природе;
* характеризовать основные методы исследования в биологии;
* анализировать и оценивать воздействие человека на природу.
* понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
* реализовывать теоретические познания на практике.
 |