Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни» для 6 класса |
| Уровень образования  | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Учителя биологии Тимофеева Е.И., Лисицинская А.С. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
* СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
 |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель программы – создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).Данная программа направлена на решение следующих задач:- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;- формирование установок на использование здорового питания;- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс6 класс – 1 час в неделю, всего - 34 часа |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | после изучения курса учащиеся научаться:* приводить примеры связей здоровья человека и здоровья природы, здоровья природы и поведения человека, разнообразия окружающего мира – природного, мира людей, рукотворного мира; цепочек экологических связей; экологически предосторожного поведения в окружающей среде;
* основам здоровьесберегающей учебной культуре;
* здоровьесозидающему режиму дня, двигательной активности, здоровому питанию;
* противостоянию вредным привычкам;
* необходимости экономии в быту, предвидения последствий своего поведения для природы и человека; следования законам природы;
* формулировать своими словами, что такое «здоровый образ жизни», «безопасность»;
* разыгрывать экологические проблемные ситуации с обращением за помощью к врачу, специалистам, взрослому;
* планировать безопасное поведение в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, типичных для места проживания;
* рефлексировать результаты своих действий для здоровья человека, состояния окружающей среды (как получилось сделать, что и как следует исправить);
* оценивать результаты по заранее определенному критерию;
* рассуждать о взаимосвязях здоровья человека и здоровья природы, если…, то…; о правилах экологически безопасного поведения в окружающей среде, индивидуальных особенностях здоровьесберегающего поведения в ситуациях учебы, общения, повседневной жизни;
* высказывать свое отношение к проблемам в области здоровья и безопасности;
* организовывать здоровьесберегающие условия учебы и общения, выбирать адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
* самостоятельно выполнять домашние задания с использованием индифидуально эффективных, здоровьесберегающих приемов.
 |