Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни» для 6 класса |
| Уровень образования | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Учителя биологии Тимофеева Е.И., Лисицинская А.С. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); * СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель программы – создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).  Данная программа направлена на решение следующих задач:  - пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;  - формирование установок на использование здорового питания;  - формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);  - становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;  - формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;  - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место учебного предмета в  учебном плане | Базовый курс  6 класс – 1 час в неделю, всего - 34 часа |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | после изучения курса учащиеся научаться:   * приводить примеры связей здоровья человека и здоровья природы, здоровья природы и поведения человека, разнообразия окружающего мира – природного, мира людей, рукотворного мира; цепочек экологических связей; экологически предосторожного поведения в окружающей среде; * основам здоровьесберегающей учебной культуре; * здоровьесозидающему режиму дня, двигательной активности, здоровому питанию; * противостоянию вредным привычкам; * необходимости экономии в быту, предвидения последствий своего поведения для природы и человека; следования законам природы; * формулировать своими словами, что такое «здоровый образ жизни», «безопасность»; * разыгрывать экологические проблемные ситуации с обращением за помощью к врачу, специалистам, взрослому; * планировать безопасное поведение в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, типичных для места проживания; * рефлексировать результаты своих действий для здоровья человека, состояния окружающей среды (как получилось сделать, что и как следует исправить); * оценивать результаты по заранее определенному критерию; * рассуждать о взаимосвязях здоровья человека и здоровья природы, если…, то…; о правилах экологически безопасного поведения в окружающей среде, индивидуальных особенностях здоровьесберегающего поведения в ситуациях учебы, общения, повседневной жизни; * высказывать свое отношение к проблемам в области здоровья и безопасности; * организовывать здоровьесберегающие условия учебы и общения, выбирать адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей; * самостоятельно выполнять домашние задания с использованием индифидуально эффективных, здоровьесберегающих приемов. |