Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Биология» для 5 класса |
| Уровень образования  | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Учителя биологии Мартынова Е.И., Лисицинская А.С. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
* Программа авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Вентана-Граф, 2017.);
* приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 |
| Реализуемый УМК | * Пономарева И. Н.. и др., «Биология» 5 класс, Издательский центр «Вентана - Граф»
 |
| Цели и задачи изучения предмета | 1. формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
2. формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
3. формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
4. формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
5. формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
6. формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: 1. приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
2. овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
3. освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
4. воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
 |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс5 класс – 35 часов, 1 час в неделю  |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | К концу обучения обучающихся научится в 5 классе:* выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
* раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
* различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
* сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
* устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
* использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ста­ вить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
* анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
 |