Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Биология» для 5 класса |
| Уровень образования | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Учителя биологии Мартынова Е.И., Лисицинская А.С. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); * Программа авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Вентана-Граф, 2017.); * приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» |
| Реализуемый УМК | * Пономарева И. Н.. и др., «Биология» 5 класс, Издательский центр «Вентана - Граф» |
| Цели и задачи изучения предмета | 1. формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; 2. формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; 3. формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; 4. формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; 5. формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; 6. формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.   Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:   1. приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; 2. овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; 3. освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; 4. воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место учебного предмета в  учебном плане | Базовый курс  5 класс – 35 часов, 1 час в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | К концу обучения обучающихся научится в 5 классе:   * выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; * раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; * различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; * сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; * устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; * использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ста­ вить биологические эксперименты и объяснять их результаты; * анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе. |