

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель информатики Эккерман М. М.
Нормативно-методические материалы	Авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина на углубленном уровне, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и изданной в сборнике Бородин М.Н. Информатика. Программы для общеобразовательных организаций. 2-11 классы: программы и планирование / М.Н. Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Информатика» на углубленном уровне.
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник «Информатика» углубленного уровня для 10 класса.</li> <li>2. Учебник «Информатика» углубленного уровня для 11 класса.</li> </ol>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>освоение</b> и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;</li> <li>– <b>овладение</b> умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;</li> <li>– <b>развитие</b> алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;</li> <li>– <b>воспитание</b> чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;</li> <li>– <b>приобретение</b> опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</li> </ul>

	<p>Рабочая программа составлена с учетом <b>целей работы в средней школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;</li> <li>- дифференциация обучения с возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;</li> <li>- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Углубленный уровень 10 класс- 136 часов (4 часа в неделю) 11 класс- 136 часов (5 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.</li> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</li> <li>- структурировать знания;</li> <li>- выбирать наиболее эффективных способов решения задачи;</li> <li>- строить логическую цепь рассуждений;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;</li> <li>- работать с дополнительными текстами и заданиями;</li> <li>- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;</li> <li>- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;</li> <li>- устанавливать аналогии;</li> <li>- формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;</li> <li>- строить рассуждения о математических явлениях;</li> </ul> <p>пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач</p>