

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Учитель информатики Косухина А.Н.
Нормативно-методические материалы	<p>Настоящая рабочая программа по информатике для 7 - 9 классов основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой (Сборник «Информатика. Программа для основной школы. 5–6 классы. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.) к линии учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе.</p>
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа по информатике ориентирована на использование УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. <p>Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: http://metodist.lbz.ru/, http://iit.metodist.ru</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с

	применением средств ИКТ.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) 8 класс - 34 часа (1 час в неделю) 9 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; • различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; • запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; • выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; • использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; • создавать и форматировать списки; • создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; • создавать круговые и столбиковые диаграммы; • применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков; • использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; • осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); • ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу); • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма; • научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и

	<p>папки;</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;• расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;• создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;• осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;• оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;• видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;• научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;• научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;• научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересыпать сообщения);• научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;• расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.
--	--