

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физика
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель физики Поленова Ю. Е.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по физике на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе примерной программы по физике и авторской программы В. А. Касьянова «Физика. Базовый уровень» (Рабочие программы. Физика. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие /сост. И.Г. Власова. – М: Дрофа к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе.
Реализуемый УМК	. Для реализации программы используются учебники: 1. Касьянов В. А.. Физика, 10 класс, базовый уровень. – М. Дрофа, 2017 2. Касьянов В. А.. Физика, 11 класс, базовый уровень. – М. Дрофа, 2017
Цели и задачи изучения предмета	Учебный предмет «Физика» направлен на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков намерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; • овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного	Базовый уровень

предмета в учебном плане	10 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли и приобретать способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на свое мнение; - стремиться к координации различных мнений о физических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению; - принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства; - использовать в общении правила вежливости; - контролировать свои действия в коллективной работе; - понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы; - следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности - задавать вопросы, использовать речь для передачи информации, для регуляции своего действия и действий партнера; - понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач; - принимать участие в работе парами и группами, используя для этого речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания (в т.ч. с сопровождением аудиовизуальных средств), владеть диалогической формой коммуникации; - активно проявлять себя в коллективной работе, понимая важность своих действий для конечного результата; - задавать вопросы для организации собственной деятельности и координирования ее с деятельностью партнеров - самостоятельно выделять и формировать познавательные цели; - осуществлять поиск и выделение необходимой информации, с применением методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - структурировать знания; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; - строить и преобразовывать модели и схемы для решения задач, кодировать и декодировать приобретенную информацию - осуществлять синтез, сравнивать, проводить классификацию и сериацию по самостоятельно выделенным основаниям и формулировать на этой основе выводы; - строить дедуктивные и индуктивные рассуждения, рассуждения по аналогии; устанавливать причинно-следственные и другие отношения между изучаемыми понятиями и явлениями; - осуществлять рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности; - планировать простейшие физические эксперименты; пользоваться измерительными приборами для измерения физических величин; - производить сборку установки, составлять схему эксперимента; производить математическую обработку результата и оформлять результаты (схемы, таблицы, графики) эксперимента; - расширять свои представления о физической картине мира и физике как науке.

