

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №9 г. БЕЛГОРОДА»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____ Иванкова И.В. Протокол № <u>1</u> от «22» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» _____ Дедилова Т.П. «24» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» _____ Петренко Е.Г. Приказ №587 от «30» августа 2024 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
проектно-исследовательского направления  
**по курсу «Я-белгородец»**  
на уровень начального общего образования

Период обучения: 1-2 класс  
Возраст обучающихся 7-8 лет

Составитель:  
Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Пепенина Лариса Геннадьевна

Белгород 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности проектно-исследовательского направления по курсу «Я - белгородец» на уровень начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе авторской программы Т.М. Стручаевой, И.В.Шияновой. (Примерные программы урочной и внеурочной деятельности. Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования», 2014г.). Рабочая программа ориентирована на обозначенные стандартами начального общего образования направления воспитательной работы в школе, на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов.

Рабочая программа по внеурочной деятельности проектно-исследовательского направления по курсу «Я-белгородец» на уровень начального общего образования рассчитана на 67 учебных часов, из расчёта 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о регионе через изучение географического положения, исторического прошлого, особенностей растительного и животного мира, промышленности, выдающихся личностей и городского пространства; развитие исследовательских навыков посредством организации коллективной деятельности.

### Задачи:

#### Обучающие:

- формирование системы разносторонних краеведческих знаний;
- формирование у обучающихся комплексных знаний о родном крае;
- освоение обучающимися историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города, рода).

#### Развивающие:

- развитие познавательных способностей обучающегося;
- развитие интереса обучающихся к родному краю;
- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- формирование интереса к истории своей Родины, расширение собственного культурного кругозора.

#### Воспитательные:

- формирование патриотического сознания на основе изучения истории и культуры родного края;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, общественно ценных личностных качеств;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

### Личностные:

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

- Проявлять ценностное отношение к природному миру;
- *Проявлять интерес к познанию окружающего мира родного края;*
- *Готовность проявлять чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину и народ;*
- *Ориентироваться в поведении на принятые моральные нормы;*
- *представления о красоте природы родного края на основе знакомства с окружающим миром*

#### Метапредметные:

- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;
- Сбирать материал и составлять портфолио о родном крае.

#### Планируемые результаты изучения курса «Я-белгородец»

1 класс	2 класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>– В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 1 класса обучающиеся <b>научатся</b>:</li> <li>– Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;</li> <li>– Рассказывать о символике Белгородской области;</li> <li>– Описывать достопримечательности региона;</li> <li>– Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;</li> <li>– Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;</li> <li>– Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;</li> <li>– К концу 1 класса обучающиеся <b>получат возможность научиться</b>:</li> <li>– Освоить основные события военных лет на Белгородчине;</li> <li>– Основные географические сведения о Белгородской области;</li> <li>– Основные особенности природы родного края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В результате освоения учебной программы к концу 2 класса обучающиеся <b>научатся</b>:</li> <li>– Описывать по плану природу своего края, называть заповедные места Белгородчины;</li> <li>– Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;</li> <li>– Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;</li> <li>– Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;</li> <li>– К концу 2 класса обучающиеся <b>получат возможность научиться</b>:</li> <li>– Определять даты и события истории Белгородской области, традиции, особенности быта жителей родного края;</li> <li>– Основные даты развития духовной культуры Белгородчины (время основания главных храмов Белгорода и области, монастырей, памятников скульптуры);</li> <li>– Называть имена выдающихся людей Белгородского края - деятелей культуры, искусства, науки, спорта, знать и их основные достижения;</li> <li>– Понимать значение общечеловеческих проблем и ценностей;</li> <li>– Приводить примеры исторических и культурных памятников Белгородской области.</li> </ul>

## Содержание учебного курса «Я-белгородец»

### 1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению,

### 2. География Белгородской области.

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

*Практические работы:* посещение детского проектного офиса, знакомство с картой региона, оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна частичка края так видна».

### 3. История Белгородской области.

Древняя история Белогорья. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, в динопарк, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

### 4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей «Битва за оружие». Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

*Практические работы:* поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

### 5. Природа родного края.

*Времена года в нашем крае.* Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы:* наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

*Водоемы родного края.* Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы:* экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

*Полезные ископаемые родного края,* их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей,

*Белгородчина – одна из черноземных областей России.* Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

*Практические работы:* экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

*Природные участки заповедника «Белогорье»* на территории родного края. Характерные особенности участков заповедника.

*Практические работы:* экскурсии в парк, в ботанический сад НИУ БелГУ; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

**Растения и животные Белгородской области.** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

**Охрана природных богатств.** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

#### **6. Развитие экономики родного края.**

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

*Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

#### **7. Культура Белгородской области.**

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф Белгородский. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

*Практические работы:* экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

**Ими гордится Белгородская земля.** Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Ф.Емельяненко.

*Практические работы:* подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

#### **Подведение итогов занятий.**

Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов, проведение выставок.

#### **Формы и методы работы:**

Интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, краеведческие конференции, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений и др.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п.	Темы	Количество часов		
		1 класс	2 класс	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2.	Белгородская область на карте страны	8	-	8
3	География области	-	3	3
4.	Древняя история Белогорья	6	-	6
5	История Белгородской области	-	6	6
6	Природа родного края	8	7	15

7	Экономика региона	4	4	8
8	Белгородская область – культурный регион	5	4	9
9	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	-	5	5
10	Выдающиеся люди Белгородской области	-	3	3
11	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	33	34	67

**Календарно-тематическое планирование курса «Я-белгородец»  
1 класс (33 часа)**

№п/п	Дата проведения		Тема занятия	Примечания
	по календарю	по факту		
1			Вводное занятие.	
<b>Белгородская область на карте страны – 8 часов</b>				
2			Знакомство с понятиями: окружающий мир, страна, регион, город. Экскурсия в проектный офис к карте региона.	
3			С чего начинается Родина? Белгород – наш город. Конкурс рисунков «А из нашего окна частичка края так видна».	
4			Городская символика. Герб и флаг региона. Что они отражают.	
5			Герб моей школы - создание проекта герба.	
6			История здания школы. Экскурсия в школьный музей.	
7			Родословная моей семьи - создание проекта «Дорожите именем своим».	
8			Мой адрес. История названия моей улицы. Транспорт в моем районе. Я – пешеход. Дорога от дома до школы. Составление схемы безопасного маршрута до школы.	
9			Прогулка на Соборную площадь города.	
<b>Древняя история Белогорья – 6 часов</b>				
10			Как появился древний мел.	
11			Какие динозавры бродили по белгородской земле.	
12			Экскурсия в Белгородский Динопарк.	
13			Городища: защита от опасности.	
14			Как начинались ремёсла на Белгородчине.	
15			Экскурсия в Белгородский Краеведческий музей.	
<b>Природа родного края – 8 часов</b>				

16			Времена года в нашем крае.	
17			Растительный мир Белгородской области. Деревья, кустарники, травы.	
18			Животный мир Белгородской области. Звери.	
19			Животный мир Белгородской области. Птицы.	
20			Красная книга Белгородской области.	
21			Главное богатство края – чернозёмные почвы.	
22			Водоёмы нашего края. Жители водоёмов.	
23			Реки в городе.	
<b>Экономика региона – 4 часа</b>				
24			Кто сделал мороженое, молочные продукты, колбасу, сыр и масло. Предприятия города.	
25			Сельское хозяйство Белгородчины.	
26			Горнодобывающая промышленность. Карьеры и шахты. Что такое полезные ископаемые?	
27			Профессии людей в Белгородской области. Профессии твоих родителей.	
<b>Белгородская область – культурный регион – 5 часов</b>				
28			Белгородские музеи. Экскурсия в музей народной культуры.	
29			Театры города Белгорода. Русский актёр М.С.Щепкин.	
30			Памятники и памятные места города. Памятник князю Владимиру. Аллея Славы в парке Победы.	
31			Памятники Народного бульвара. Прогулка по бульвару.	
32			Городские праздники. День освобождения Белгорода от фашистов.	
33			<b>Итоговое занятие.</b> Игра-викторина «Что я узнал о белгородском крае».	

**Календарно-тематическое планирование курса «Я-белгородец»  
2 класс (34 часа)**

№п/п	Дата проведения		Тема занятия	Примечания
	по календарю	по факту		
1			Вводное занятие. Повторение. Что мы знаем о родном крае.	

<b>География области - 3 часа</b>				
2			День рождения Белгородской области. Административное деление региона.	
3			Символика региона. О чём рассказывают гербы округов?	
4			Национальный состав народа, населяющего регион.	
<b>История Белгородской области - 6 часов</b>				
5			Древние племена на территории области (северяне, хазары). Их быт и занятия.	
6			Первые крепости (Хотмыжск, Крапивное, Холки). Хан Юсуф. Дворец Юсуповых в Ракитном.	
7			Как появились первые пограничники. Крепости Белгородской засечной черты. Как устроена крепость.	
8			Экскурсия в просветительский центр «Город-крепость Яблоново».	
9			Кто такой Богдан Хмельницкий. Старинный дуб в п.Дубовом. Виртуальная прогулка по улице Б.Хмельницкого.	
10			Городская мозаика. Проект «История города в названиях улиц».	
<b>Природа родного края – 7 часов</b>				
11			Водоёмы родного края: реки, озёра, пруды и болота. Водохранилища.	
12			Природные парки Белгородского региона.	
13			Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье»: «Лес на Ворскле», «Острасьевы яры» (Борисовский район).	
14			Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье»: «Ямская степь», «Лысые горы» (Губкинский район).	
15			Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье»: «Стенки Изгорья» (Новооскольский район).	
16			Белгородский зоопарк.	
17			Ботанический сад НИУ БелГУ.	
<b>Экономика региона - 4 часа</b>				
18			Что такое магнитная аномалия? Губкин–	

			город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.	
19			Мел, песок и глина. Основные месторождения. Использование в экономике региона. Борисовская керамическая фабрика.	
20			Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я.Горин.	
21			Знаменитое подсолнечное масло из слободы Алексеевка. Корочанские сады.	
<b>Белгородская область – культурный регион - 4 часа</b>				
22			Православные храмы города, история создания, святыни.	
23			Святое Белогорье. Святые земли белгородской.	
24			Пешеходная экскурсия по местам памяти святителя Иоасафа Белгородского.	
25			Достопримечательности региона. Круглое здание в с.Головчино. Подземный монастырь в с.Холки. Дом купца Селиванова в Белгороде. Мельница Баркова.	
<b>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – 5 часов</b>				
26			Белгород в годы оккупации 1942-1943 года.	
27			Прохоровское сражение. Экскурсия в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление».	
28			Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле».	
29			Земляки–герои Великой Отечественной войны. Н.Ф.Ватутин, И.С.Конев, А.Л.Бондарев. История памятника А.И.Попову.	
30			Проект «Герои войны в каждой семье».	
<b>Выдающиеся люди Белгородской области – 3 часа</b>				
31			Знаменитые земляки - деятели науки и культуры. М.С.Щепкин, Н.В.Станкевич, В.М.Шухов, С.С.Косенков, В.Я.Горин.	
32			Выдающиеся спортсмены области. Г.Я.Шипулин, С.Хоркина, Ф.Емельяненко, С.Тетюхин. Наши проекты. «Ими гордится Белгородская земля».	
33			Наши проекты. «Ими гордится Белгородская земля».	
34			Итоговое занятие.	