

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №9 г. Белгорода» Белгородской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета ОГБОУ «Лицей № 9  
г. Белгорода»  
протокол № 17  
от «28» июня 2024г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
ОГБОУ «Лицей № 9  
г. Белгорода»  
протокол № 4  
от «28» июня 2024г.

Утверждено  
Приказом директора  
ОГБОУ «Лицей № 9 г.  
Белгорода» Е.Г. Петренко  
от «01» июля 2024г.  
№ 420

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования на 2024-2025 учебный год  
(8-9 классы)

# Пояснительная записка учебного плана основного общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2024-2025 учебный год.

## 1. Общие положения

Учебный план основного общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 8-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС являются следующие документы:

### Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

10. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 Г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

12. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

18. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*;
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена решением Федерального научно-методического*

*объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);*

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования *(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);*
4. Федеральные рабочие программы учебных предметов.
5. Примерные рабочие программы учебных предметов;
6. Концепции преподавания учебных предметов;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) (с последующими изменениями).*

## **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав лица;
2. Программа развития лица;
3. Основные образовательные программы основного общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи лица;
5. Локальные акты лица.

Учебный план основного общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2024-2025 учебный год для 8-9 классов разработан на основе учебного плана образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и образовательной программы основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода», сформулированными в Уставе, образовательных программах основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году в 8-9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

## **2. Особенности учебного плана основного общего образования.**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей, интересов, способности к социальному

самоопределению). На уровне основного общего образования реализуются программы углублённого изучения математики, химии, экономики.

Задачами обучения являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- формирование элементарных навыков поисковой, исследовательской деятельности;
- усвоение оптимального объёма знаний, соответствующего государственному стандарту полного среднего образования;
- ориентирующая профилизация.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год в 5-9 классах включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и включает все обязательные предметные области и учебные предметы.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражает специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода», реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, сохранена в полном объёме с некоторыми особенностями.

Предметная область «Иностранные языки» и соответствующие ей учебные предметы:

- в 8х классах на изучение предмета «Иностранный язык (немецкий, английский)» отводится 2 часа и на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий, английский)» отводится 1 час.

Для обеспечения достижения планируемых результатов изучения предмета «Иностранный язык» в план внеурочной деятельности включается курс по иностранному языку «Мир без границ» для отработки практических навыков.

- в 9-х классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа и на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» - 0,5 часа.

В ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 8-9 классах по 0,5 часа на каждый предмет в неделю.

На изучение физической культуры на уровне основного общего образования отводится: 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение программы по предмету позволяет реализовать авторскую программу В.И. Ляха в размере 2 и 3 часов. Поэтому, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся лицей планирует проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой по следующей схеме: 2 часа – в урочной и 1 час – во внеурочной деятельности в неделю в 8-9 классах.

**Восьмые и девятые классы** лицея обучаются по индивидуальным учебным планам. Поэтому **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывающая особенности образовательного учреждения и обеспечивающая образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) и в зависимости от ИУП направлена:

**в 8-х классах**

- на увеличение количества часов на изучение математики при базовом изучении предмета – 1 час или на реализацию программ углубленного изучения математики - 3 часа;
- на изучение учебного курса «Экономика: основы финансовой грамотности» на углубленном уровне - 2 часа;
- на реализацию программ углубленного изучения химии - 1 час.

**в 9-х классах**

- на реализацию программ углубленного изучения математики - 1 час;
- на изучение учебного курса «Экономика» на углубленном уровне - 1 час;
- на реализацию программ углубленного изучения химии - 1 час.

В целях обеспечения эффективной реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология», «Информатика». Организуются смешанные группы на параллель в зависимости от уровня изучения предметов «Математика», «Химия», «Экономика».

Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.



**2. Учебный план (сетка часов) уровня основного общего образования  
ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2024-2025 учебный год  
(по индивидуальным учебным планам)**

**8АБВГ классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Формы промежуточной аттестации
		Варианты ИУП								
		1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	2,5		2,5		2,5		2,5		Контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольная работа по тексту администрации, контроль навыков, административная контрольная работа, диагностическая работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, комплексная контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, входная контрольная работа по тексту администрации, итоговая контрольная работа, входное тестирование, контроль техники, тест, самостоятельная работа, итоговый тест, комплексная работа на межпредметной основе.
	Литература	1,5		1,5		1,5		1,5		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0		1/0		1/0		1/0		
	Родная литература (русская)	0/1		0/1		0/1		0/1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	2		2		2		2		
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	1		1		1		1		
Математика и информатика	<b>Математика</b>	5	1	<b>5</b>	<b>3</b>	5	1	5	1	
	Информатика	1		1		1		1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		
	Обществознание	1		1		1		1		
	География	2		2		2		2		
	<b>Экономика: основы финансовой грамотности</b>						<b>2</b>			
Естественно-научные предметы	Биология	2		2		2		2		
	Физика	2		2		2		2		
	<b>Химия</b>	2		2		2		<b>2</b>	<b>1</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1		
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>								
		<b>Пятидневная рабочая неделя</b>								

**Учебный план (сетка часов) уровня основного общего образования  
ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода» на 2024-2025 учебный год  
(по индивидуальным учебным планам)**

**9АБВГ классы**

Предметные области	Учебные предметы	Варианты ИУП								Формы промежуточной аттестации
		1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	2,5		2,5		2,5		2,5		Контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольная работа по тексту администрации, контроль навыков, административная контрольная работа, диагностическая работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, комплексная контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, входная контрольная работа по тексту администрации, итоговая контрольная работа, входное тестирование, контроль техники, тест, самостоятельная работа, итоговый тест, защита проекта
	Литература	2,5		2,5		2,5		2,5		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0		1/0		1/0		1/0		
	Родная литература (русская)	0/1		0/1		0/1		0/1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3		3		3		3		
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5		0,5		0,5		0,5		
Математика и информатика	<b>Математика</b>	5		<b>5</b>	<b>1</b>	5		5		
	Информатика	1		1		1		1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5		2,5		2,5		2,5		
	Обществознание	1		1		1		1		
	География	2		2		2		2		
	<b>Экономика</b>						<b>1</b>			
Естественно-научные предметы	Биология	2		2		2		2		
	Физика	3		3		3		3		
	<b>Химия</b>	2		2		2		<b>2</b>	<b>1</b>	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1		
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>								
		<b>Пятидневная рабочая неделя</b>								