

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №9 Г.БЕЛГОРОДА»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____ (Иванкова О.В.) Протокол №1 от «24» июня 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора ОГБОУ «Лицей № 9 г.Белгорода» _____ (Дедилова Т.П.) «28» июля 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ОГБОУ «Лицей № 9 г.Белгорода» _____ (Петренко Е.Г.) Приказ №587 от «31» августа 2023г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учителя высшей квалификационной категории  
Черкашиной Натальи Николаевны  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Наглядная геометрия»**  
**для 2В класса**

Белгород 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Наглядная геометрия» для 2 класса разработана на основе рабочей программы курса «Наглядная геометрия» на уровень начального общего образования (1-4 классы), утвержденной приказом по ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода» от 14.07.2021г. №669.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО, утвержденного протоколом №2 заседания секции РУМО от 20.06.2023 г. «Об организации образовательной деятельности на уровне НОО в организациях в Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

Для реализации рабочей программы используется (в электронном виде) **учебно-методический комплект**, включающий:

- Рабочая тетрадь «Наглядная геометрия»: 2 класс: Н.Б.Истомина. - Москва: Просвещение, 2022г.
- Математика и информатика: Методические рекомендации к тетрадям «Наглядная геометрия» для 1–4 классов общеобразовательных организаций. Пособие для учителя. Н.Б.Истомина, З.Б.Редько, Е.Н.Кожевникова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2022г.

### **Обоснование изменений и корректировок, внесенных учителем в рабочую программу по курсу «Наглядная геометрия»**

На курс «Наглядная геометрия» для 2 класса в рабочей программе на уровень отводится 34 часа. В соответствии с календарным графиком и с учётом праздничных дней продолжительность учебного процесса по курсу для учащихся 2 классов в 2023-2024 учебном году составляет 34 часа (1 ч в неделю). Изменения в рабочую программу внесены только в распределение часов по разделам.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Распределение часов в программе на год</b>	<b>Распределение часов в рабочей программе на год</b>
1.	Поверхности. Линии. Точки	6	4
2.	Углы. Многоугольники. Многогранники	24	26
3.	Повторение ранее изученного	4	4
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>

**Календарно-тематическое планирование курса «Наглядная геометрия»**

**2 класс (34 часа)**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Формы организации и виды деятельности	Задания в рабочей тетради
	По плану	По факту			
<b>I четверть - 8 часов Поверхности. Линии. Точки – 4 часа</b>					
1	04.09		Внешняя и внутренняя поверхности. Плоская и кривая поверхности.	Учатся распознавать виды поверхностей на изображениях геометрических тел; соотносить положение предмета в пространстве с его изображением.	№1-3
2	11.09		Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	Учатся сравнивать и распознавать замкнутые и незамкнутые кривые линии. Готовятся к созданию проекта.	№4-7
3	18.09		Ломаная линия. Длина ломаной. Проект «Дороги в стране Геометрии».	Строят ломаные линии по данным вершинам. Строят замкнутые и незамкнутые ломаные линии по заданным условиям. Различают линии замкнутые от незамкнутых. Измеряют длину ломаной с помощью линейки и циркуля. Выделяют ломаные в предметах окружающей среды и геометрических фигурах. Участвуют в создании проекта.	№8-9
4	25.09		Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч.	Строят прямые линии по заданным условиям; точку пересечения двух лучей. Строят замкнутые и незамкнутые ломаные линии по заданным условиям. Строят с помощью линейки пересекающиеся (непересекающиеся) лучи. Изображают лучи на плоскости при помощи вычерчивания, конструирования из ниток, пластилина.	№10-11

<b>Углы. Многоугольники. Многогранники – 4 часа</b>					
5	02.10		Угол. Вершина угла. Его стороны. Обозначение углов.	Строят углы на бумаге и сгибанием листа. Сравнивают углы наложением друг на друга. Строят на линованной и нелинованной бумаге острые, прямые, тупые углы с помощью линейки и угольника. Находят углы, их стороны и вершину. Обозначают вершины углов с помощью латинских букв.	№12-13
6	09.10		Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.	Распознают, сравнивают углы. Строят на линованной и нелинованной бумаге прямые углы с помощью угольника. Находят прямые углы, их стороны и вершину. Обозначают вершины углов с помощью латинских букв.	№14
7	16.10		Острый, прямой и тупой углы.	Распознают, сравнивают углы. Строят на линованной и нелинованной бумаге прямые и острые углы с помощью угольника. Находят прямые и острые углы, их стороны и вершину. Готовятся к созданию проекта.	№15
8	23.10		Острый угол. Имя острого угла.	Распознают, сравнивают углы. Строят на линованной и нелинованной бумаге острые углы с помощью угольника. Находят острые углы, их стороны и вершину. Обозначают вершины углов с помощью латинских букв. Готовятся к созданию проекта.	№16
<b>II четверть - 7 часов</b>					
<b>Углы. Многоугольники. Многогранники – 7 часов</b>					
9(1)	13.11		Тупой угол. Имя тупого угла. Проект «Сказка про углы».	Распознают, сравнивают углы. Строят на линованной и нелинованной бумаге тупые	№17

				углы с помощью угольника. Находят тупые углы, их стороны и вершину. Обозначают вершины углов с помощью латинских букв. Участвуют в создании проекта.	
10(2)	20.11		Построение луча из вершины угла.	Строят лучи в соответствии с заданным условием.	№18
11(3)	27.11		Построение прямого и острого углов через две точки.	Строят углы в соответствии с заданным условием.	№19-20
12(4)	04.12		Построение с помощью угольника прямых углов, у которых одна сторона совпадает с заданными лучами.	Строят прямые углы в соответствии с заданным условием.	№21-23
13(5)	11.12		Практическая работа по теме «Измерение углов. Транспортер».	Знакомятся с новым инструментом-транспортером. Учатся измерять углы с помощью транспортера.	
14(6)	18.12		Многоугольники. Условия их построения. Имя многоугольников.	Строят многоугольники на бумаге (линованной и нелинованной) и на плоскости с помощью палочек (равных и неравных по длине). Учатся различать выпуклые и невыпуклые многоугольники. Обозначают углы цифрами. Дистраивают ломаную линию до многоугольника. Работают с таблицей.	№24-26
15(7)	25.12		Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.	Строят треугольники на бумаге и на плоскости с помощью палочек, проволоки и пластилина. Определяют связь между названием треугольника и названием угла - «начальника». Проводят отрезки внутри треугольников. Анализируют расположение точек. Распознают треугольники на рисунке и в предметах окружающего мира.	№27-29 (а)

**III четверть - 10 часов**  
**Углы. Многоугольники. Многогранники – 10 часов**

16(1)	15.01		Практическая работа по теме «Лучи. Линии (ломанные и кривые, замкнутые и незамкнутые). Углы».	Закрепляют свои знания и навыки в практической работе. Строят с помощью линейки геометрические фигуры, состоящие из отрезков заданной длины. Распознают изученные геометрические фигуры: точка, прямая, луч, отрезок, угол. Строят изученные геометрические фигуры на бумаге с разлиновкой в клетку и на нелинованной бумаге.	
17(2)	22.01		Многоугольники с прямыми углами.	Строят четырёхугольники в соответствии с заданными условиями. Проводят в четырёхугольниках и треугольниках отрезки по заданным условиям. Находят прямые углы.	№29-31
18(3)	29.01		Периметр многоугольника.	Распознают многоугольники и строят их на плоскости. Измеряют стороны многоугольников. Учатся находить периметр многоугольников.	
19(4)	05.02		Четырёхугольник. Трапеция, прямоугольник. Равносторонний прямоугольный четырёхугольник-квадрат.	Строят четырёхугольники в соответствии с заданным условием. Находят прямые углы с помощью угольника. Строят квадрат по точкам. Обозначают вершины квадрата.	№32-35
20(5)	12.02		Равносторонний и разносторонний треугольник.	Знакомятся со свойствами равностороннего треугольника. Учатся строить и сравнивать данные треугольники.	
21(6)	19.02		Взаимное расположение предметов в пространстве.	Выполняют задания по расположению предметов и изученных фигур в пространстве. Строят четырёхугольники и треугольники в соответствии с заданным условием.	
22(7)	26.02		Решение топологических задач. Пентамино.	Решают топологические задачи. Выполняют задания с	

				фигурой пентамино.	
23(8)	04.03		Многогранники. Грани.	Распознают видимые и невидимые линии. Знакомятся с понятием «многогранник» и изображением многогранников на плоскости.	№36-38
24(9)	11.03		Многогранники. Границы плоских поверхностей – рёбра.	Знакомятся с понятиями «многогранник» и рёбра многогранника. Показывают видимые и невидимые грани на моделях геометрических тел, расставленных на демонстрационном столе.	№39-40
25(10)	18.03		Видимые и невидимые части объекта (линии и поверхности).	Соотносят объект с его изображением и выделяют на рисунке видимые и невидимые части объекта (линии и поверхности).	
<b>IV четверть - 8 часов</b>					
<b>Углы. Многоугольники. Многогранники – 9 часов</b>					
26(1)	01.04		Возможные повороты модели куба в пространстве и их графической интерпретации.	Знакомятся с возможными поворотами куба в пространстве и их графической интеграцией. Выполняют рисунки на гранях куба.	№41
27(2)	08.04		Куб. Развёртка куба. Каркасная модель куба.	Соотносят изображение куба с его развёрткой и с поворотами в пространстве. Вырезают развёртки куба.	№42-43
28(3)	15.04		Соотнесение изображения куба с его развёрткой и с поворотами модели куба в пространстве.	Соотносят модель куба с его развёрткой. Распознают кубы, полученные в результате преобразования данного куба.	№44-45
29(4)	22.04		Соотнесение изображения куба с его развёрткой и с поворотами модели куба в пространстве.	Читают графическую информацию. Выполняют преобразования куба. Выделяют видимые и невидимые линии на изображениях многогранников.	№46-48, 54
30(5)	27.04		Куб. Видимые невидимые грани. Построение куба на нелинованной бумаге.	Учатся читать графическую информацию, мысленно выполняя преобразования куба, и представлять изменение расположения	№49, 51-52

				рисунков на его гранях. Выделяют видимые и невидимые линии на изображениях многогранников.	
<b>Повторение ранее изученного – 4 часа</b>					
31(6)	06.05		Видимые и невидимые линии на изображении многогранника.	Учатся читать графическую информацию, мысленно выполняя преобразования куба, и представлять изменение расположения рисунков на его гранях. Выделяют видимые и невидимые линии на изображениях многогранников.	№50, 57, 53
32(7)	13.05		Многогранники. Видимые и невидимые линии на поверхности многогранника.	Выделяют видимые и невидимые линии на изображениях многогранников.	№60-62
33(8)	20.05		Сечение многогранника.	Знакомятся с понятием «сечение» многогранника. Соотносят изменения рисунков на видимых гранях изображения куба с поворотами его модели в пространстве. Знакомятся с понятием сечения многогранника.	№54-56
34(9)			Сечение многогранника. Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела».	Соотносят изменения рисунков на видимых гранях изображения куба с поворотами его модели в пространстве. Знакомятся с понятием сечения многогранника.	№57-59