

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ (Иванкова О.В.) Протокол №1 от «24» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» _____ (Дедилова Т.П.) «28» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода» _____ (Петренко Е.Г.) Приказ № 587 от «31» августа 2023г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

по курсу «Разговоры о важном» для 4 класса

Составители: Пепенина Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов
Горохова Ирина Витальевна, учитель начальных классов
Иванкова Оксана Владимировна, учитель начальных классов
Данкова Нина Владимировна, учитель начальных классов

Белгород 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 4 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанной Институтом стратегии развития образования российской Академии образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2 от 20.06 2023г.)

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.
- Содержание курса внеурочной деятельности
- День знаний. Зачем мне знания?

- Там, где Россия
 - 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
 - Избирательная система России
 - День учителя (советники по воспитанию)
 - О взаимоотношениях в коллективе
 - По ту сторону экрана
 - День спецназа
 - День народного единства
 - Россия – взгляд в будущее
 - День матери
 - Что такое Родина?
 - Мы вместе.
 - Главный закон страны
 - Герои нашего времени
 - «Новый год – традиции праздника разных народов России»
 - От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
 - Налоговая грамотность
 - Непокоренные (блокада Ленинграда)
 - Союзники России
 - Менделеев. 190 лет со дня рождения
 - День первооткрывателя
 - День защитника Отечества
 - Как найти свое место в обществе?
 - Всемирный фестиваль молодежи
 - Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
 - Крым – дорога домой
 - Россия – здоровая держава
 - Цирк! Цирк! Цирк!
 - «Вижу Землю»
 - 215 лет со дня рождения Гоголя
 - Экологичное потребление
 - Труд крут!
 - Урок памяти.
 - Будь готов! Ко дню общественных организаций
 - Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
- Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.
Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»
(4 класс)**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения занятия
	по плану	По факту		
1			День знаний. Зачем мне знания?	Викторина
2			Там, где Россия	Работа с интерактивной картой
3			100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с интерактивными карточками
4			Избирательная система России	Музыкальный конкурс талантов
5			День учителя (советники по воспитанию)	Семейные истории
6			О взаимоотношениях в коллективе	Групповая работа
7			По ту сторону экрана	Творческая мастерская
8			День спецназа	Строим семейное древо
9			День народного единства	Работа с интерактивной картой
10			Россия – взгляд в будущее	Викторина
11			День матери	Творческая мастерская
12			Что такое Родина?	Работа с интерактивными карточками
13			Мы вместе.	Мультиконцерт
14			Главный закон страны	
15			Герои нашего времени	беседа
16			«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Конкурс рисунков
17			От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	
18			Налоговая грамотность	
19			Непокоренные (блокада Ленинграда)	
20			Союзники России	Викторина
21			Менделеев. 190 лет со дня рождения	Викторина
22			День первооткрывателя	Обсуждение фильма о войне
23			День защитника Отечества	
24			Как найти свое место в обществе?	

25			Всемирный фестиваль молодежи	Творческая работа: рисунок
26			Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Виртуальная экскурсия
27			Крым – дорога домой	
28			Россия – здоровая держава	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»
29			Цирк! Цирк! Цирк!	
30			«Вижу Землю»	Конкурс стихов
31			215 лет со дня рождения Гоголя	
32			Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами
33			Труд крут!	Творческий конкурс
34			Урок памяти.	
35			Будь готов! Ко дню общественных организаций	
36			Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	