**Дополнения к отчету о результатах самообследования**

**ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» за 2021 год**

IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Результаты ЕГЭ 2021 года по обучающимся, претендовавшим на награждение медалью «За особые успехи в учении»*

В 2021 году по итогам обучения на уровне среднего общего образования 21 выпускник получил аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

 *Сведения о награждении медалями «За особые успехи в учении»* Таблица №18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Награждены федеральной золотоймедалью | % претендентов, набравших 70б. на ЕГЭ по русскому языку, математике  |
| 2017-2018 | 54 чел. | 16 чел., 30% | 100% |
| 2018-2019 | 57 чел. | 20 чел., 35% | 100% |
| 2019-2020 | 52 чел. | 22 чел., 42% | 100% |
| 2020-2021 | 60 чел. | 21 чел., 35% | 91% |

 91% из числа претендентов получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Два выпускника не достигли установленного порога по русскому языку (70 баллов), получив на экзамене по 67 баллов.

Выявленная проблемабыла проанализирована:

-проведен поэлементный анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку в формате ЕГЭ каждого из выпускников (одним учеником допущены ошибки в заданиях с кратким ответом на определение лексического значения слова, правописание корней, сложное, дефисное, раздельное написание слов, на постановку знаков препинания в сложных предложениях и в предложениях с различными видами связи, на умение работать с текстом как с речевым произведением; в задании с развернутым ответом (сочинении) количество орфографических и пунктуационных ошибок не позволило получить баллы по этим критериям; другой ученик не справился с заданиями на правописание суффиксов различных частей речи, правописание НЕ, НИ, правописание –Н и –НН; затруднения вызвали функционально-смысловые типы речи, умения работать с синонимами, антонимами, омонимами; в задании с развернутым ответом (сочинении) количество пунктуационных ошибок не позволило получить баллы по этим критериям);

-на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы принято решение о совершенствовании методики подготовки выпускников 11-х классов по выявленным затруднениям как всех выпускников 2021 года, так и претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении», не набравших 70 баллов;

-на основании анализа подготовлена Дорожная карта по подготовке к ЕГЭ по русскому языку на 2022 год с приложениями (комплект дидактических материалов к экзаменационным заданиям №№ 3, 9, 11, 13, 14, 15, 19, 20, 22, 23, 24; банк «трудных» текстов ЕГЭ);

-в 2021-2022 учебном году с целью предупреждения описанной ситуации решено увеличить количество индивидуальных консультаций с претендентами на награждение медалями «За особые успехи в учении».

 **Директор ОГБОУ**

**«Лицей № 9 г. Белгорода» Е.Г. Петренко**