Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Обществознание» 6-9 класса |
| Уровень образования  | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Е.К. Калуцкая Рабочая программа «Обществознание» 6-9 класс, М. Дрофа 2020г. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
* приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 |
| Реализуемый УМК |  Линия учебников Кравченко А.И. , С.В. Агафонов «Обществознание» 6-9 класс М.: Дрофа 2020 г. |
| Цели и задачи изучения предмета |  Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом  |
| Срок, на который разработана программа | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс 136часов (34ч в год, 1ч. в неделю.) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) |  К концу обучения обучающийся научится:-раскрывать смысл обществоведческих понятий; -описывать государственные символы Российской Федерации в соответствии с законодательством; -классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций; социальные общности и группы; социальные статусы; социальные роли; -сравнивать формы правления, формы государственного (территориального) устройства); политические режимы; социальные общности и группы; социальные статусы; социальные роли; современные профессии; -устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций -осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных ее источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), составлять на их основе план, таблицу, схему; - переводить информацию из текста в таблицу; -анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников по изученным темам, соотносить ее с собственными знаниями о политической и социальной сферах общества; - использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта; -определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам; -решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, взаимодействия в социальной и политической сферах общественной жизни; - использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина в социальной и политической сферах общественной жизни, осознанного выполнения гражданских обязанностей, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере |