Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Обществознание»  5-9 классы |
| Уровень образования | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Л. Н. Боголюбов Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение. |
| Нормативные документы | Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:  -Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Федерального государственного образовательного стандарта основного об­щего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897;  -Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 No 1089;  -Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных про­грамм основного общего образования. |
| Реализуемый УМК | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели:  • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;  • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. |
| Срок, на который разработана программа | 5 лет |
| Место учебного предмета в  учебном плане | Базовый курс  5-9 класс 170 часов (34 ч. в год, 1 ч. в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | К концу обучения в обучающиеся научатся:   * осознавать своею идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; * осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способности определять своею позицию и ответственному поведению в современном обществе; * пониманию культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. * сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; * умению работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; * решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация,  реферат и др.); * овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; * способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; * систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; * применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. |