**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Математика |
| Уровень образования  | Начальное общее образование (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учитель начальных классов: Берестовая Л.И.  |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373);
* примерная программа начального общего образования по математике;

- авторская программа курса ***«Математика» И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина***  *(Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Сабинина. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020. – 240с.)* * ФПУ 2020 г. (приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254)
* приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 |
| Реализуемый УМК | Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебники для 1-4кл. - *М.: Бином. Лаборатория знаний,* 2020 |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение основной цели:***осознание связи между необходимостью описания и объяснения предметов, процессов, явлений окружающего мира и возможностью это сделать, используя количественные и пространственные отношения.***Учебный курс «Математика» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:***- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценкиколичественных и пространственных отношений;- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс1 класс- 132 часа (4 часа в неделю)2 класс- 136 часов (4 часа в неделю)3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)4 класс – 136 часов (4 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **В результате изучения математики выпускник *научится:***  Предметные результаты**Числа и величины**– читать, записывать, сравнивать, упорядочиватьчисла от нуля до миллиона;– устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)**получит возможность научиться:***– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;**– различать точные и приближенные значения**чисел исходя из источников их получения, округлять числа с заданной точностью;**– применять положительные и отрицательные числа для характеристики изучаемых процессов и ситуаций, изображать положительные и целые отрицательные числа на координатной прямой;**– сравнивать системы мер различных величин с десятичной системой счисления;**– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия***Арифметические действия****Выпускник научится:**– использовать названия компонентов изученных действий, знаки, обозначающие эти операции, свойства изученных действий;– выполнять действия с многозначными числами(сложение, вычитание, умножение и деление наоднозначное, двузначное числа в пределах 10 000)с использованием таблиц сложения и умножения, алгоритмов письменных арифметических действий (в т.ч. деления с остатком);– выполнять устно сложение, вычитание, умно деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;– вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия,со скобками и без скобок**получит возможность научиться:***– выполнять изученные действия с величинами;**– применять свойства изученных арифметических действий для рационализации вычислений;**– прогнозировать изменение результатов действий при изменении их компонентов;**– проводить проверку правильности вычислений**(с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);**– решать несложные уравнения разными способами;**– находить решения несложных неравенств с одной переменной;**– находить значения выражений с переменными при заданных значениях переменных***Работа с текстовыми задачами****Выпускник научится:**– анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;– решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1–3 действия);– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;**получит возможность научиться:***– решать задачи на нахождение доли величины**и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);**– решать задачи на нахождение части величины**(две трети, пять седьмых и т.д.);**– решать задачи в 3–4 действия, содержащие отношения «больше на (в) …», «меньше на (в)…»;**отражающие процесс движения одного или двух**тел в одном или противоположных направлениях, процессы работы и купли-продажи;**– находить разные способы решения задачи;**– сравнивать задачи по сходству и различию в сюжете и математическом смысле; – составлять задачу по ее краткой записи или**с помощью изменения частей задачи;* *– решать задачи алгебраическим способом***Пространственные отношения. Геометрические фигуры****Выпускник научится:**– описывать взаимное расположение предметовв пространстве и на плоскости;– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);– выполнять построение геометрических фигурс заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;– использовать свойства квадрата и прямоугольника для решения задач;– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур**получит возможность научиться:***– распознавать, различать и называть объемные геометрические тела: призму (в том числе прямоугольный параллелепипед), пирамиду, цилиндр, конус;**– определять объемную фигуру по трем ее видам**(спереди, слева, сверху);**– чертить развертки куба и прямоугольной**призмы;**– классифицировать объемные тела по различным основаниям***Геометрические величины****Выпускник научится:**– измерять длину отрезка;– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольникаи квадрата;– оценивать размеры геометрических объектов,расстояния приближенно (на глаз)**получит возможность научиться:***– находить площадь прямоугольного треугольника разными способами;**– находить площадь произвольного треугольника**с помощью площади прямоугольного треугольника;**– находить площади фигур разбиением их на прямоугольники и прямоугольные треугольники;**– определять объем прямоугольной призмы по трем ее измерениям, а также по площади ее основания и высоте;**– использовать единицы измерения объема и соотношения между ними;***Работа с информацией****Выпускник научится:**– устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;– читать несложные готовые таблицы; – заполнять несложные готовые таблицы;– читать несложные готовые столбчатые диаграммы;**получит возможность научиться:***– читать несложные готовые круговые диаграммы;**– строить несложные круговые диаграммы (в случаях деления круга на 2, 4, 6, 8 равных частей) по данным задачи;**– достраивать несложные готовые столбчатые**диаграммы;**– сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках, столбцах несложных**таблиц и диаграмм;**– понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («… и …», «… или …», «не», «если..,то…», верно/неверно, что …», «для того, чтобы … нужно …», «каждый», «все», «некоторые»);**– составлять, записывать, выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;**– распознавать одну и ту же информацию, представленную в разных формах (таблицы и диаграммы);**– планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию**с помощью таблиц и диаграмм;**– интерпретировать информацию, полученную**при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)* |