**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Физическая культура** |
| Уровень образования | Основное общее образование  (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Авторский коллектив учителей:  Андросова К.А., Соколов В.В. |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐн приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644); * Примерная программа основного общего образования по физической культуре.- М, Просвещение, 2014 г.; |
| Реализуемый УМК | * Физическая культура. 5-7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2015 г., * Физическая культура. 8-9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений под общ. редакцией В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2015 г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целью**  предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.  Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**  - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;  - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;  - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;  - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  5 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)  6 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)  7 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)  8 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)  9 класс- 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Планируемые результаты освоения учебного курса**  Планируемые результаты включают в себя интегративные качества личности, которые обучающиеся смогут приобрести в результате освоения учебной программы по предмету «Физическая культура».  *Планируемые личностные результаты*  Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.  Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере геройских подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.  Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.  Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.  Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».  Развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.  Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.  Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.  *Планируемые метапредметные результаты*  Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия (скорость, сила, амплитуда, вектор, частота, дыхание, обмен веществ, работоспособность, ткани, возбуждение, торможение и мн. другие) и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).  способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;  планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;  владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;  *Регулятивные**универсальные учебные действия*  самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.  *Познавательные**универсальные учебные действия.*  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;  создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот;  владеть культурой активного использования информационно – поисковых систем.  *Коммуникативные универсальные учебные действия.*  организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. |