АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры» |
| Уровень образования  | 4 класс |
| Разработчики программы | Учитель ОРКСЭ и православной культуры Шухова Елена Михайловна  |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373);

**-** Программы общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Данилюк А.Я. – М., изд. «Просвещение», 2012.);- эспериментальный учебно - методический комплект Шевченко Л. Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»;- Закон Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, реализация права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (пункт 4 статьи 14), ст. 87.;- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Православная культура» в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области». * ФПУ 2020 г. (приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254)
* приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 |
| Реализуемый УМК | Шевченко Л.Л.. Духовно-нравственная культура. Концепция и про­грамма учебного предмета «Православная культура». 1-11 годы обуче­ния. Москва. 2012 Учебник для учащихся. Шевченко Л. Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»4-5 классы. «Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества», 2012г. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.  |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель модуля - ознакомить школьников 4- 5 классов с историей, культурой и основными ценностями православного христианства. Задачи модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса:* дать современным школьникам знания об истории хри­стианской православной культуры и ее связи с истори­ей родной земли;
* способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
* дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
* научить детей беречь святыни родной земли.
* познакомить обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знания, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
* помочь формировать школьникам ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
* способствовать развитию способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
 |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 4кл.- 34 часа (1час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) |  ***Личностные результаты:***- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.***Метапредметные результаты:***- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.***Предметные результаты:***- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;- как основы культурной истории многонационального народа России;- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;- осознание ценности человеческой жизни. |